

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФИ&СЕЛФ-ЭВОЛЮШН»**

Утверждаю:

генеральный директор

ООО «ИНСТИТУТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФИ&СЕЛФ-

ЭВОЛЮШН»

_____ / К.В. Орлов /

от 26 декабря 2025г.

Положение

о реализации дополнительных профессиональных программ

г. Москва, 2025г.

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) является локальным нормативным актом ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФИ&СЕЛФ-ЭВОЛЮШН» (далее - Организация), регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья (инвалидами), с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и в сетевой форме.

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативных правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

иных нормативных правовых актов РФ в сфере образования;

Устава Организации;

иных локальных нормативных актов Организации.

1.3. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации в Организации дополнительных профессиональных

программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

1.4. Настоящее Положение доводится до сведения каждого участника образовательных отношений путем размещения его на информационном стенде и официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://profiselfevolution.com>

2. Общие требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

2.1. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться:

в очной, очно-заочной, заочной формах обучения;

полностью или частично в форме стажировки;

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

в сетевой форме.

Слушатели могут осваивать дополнительные профессиональные программы в форме самообразования при переводе их на обучение по индивидуальному учебному плану и с обязательным прохождением промежуточной и итоговой (при наличии) аттестации в Организации.

2.2. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг. При этом минимальный срок освоения программ повышения квалификации устанавливается не менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - не менее 250 часов.

2.3. Дополнительные профессиональные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией, с учетом примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ (при наличии).

2.4. Структура дополнительной профессиональной программы включает

цель, объем, содержание, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные и методические материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В структуру программы повышения квалификации также включается описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В структуру программы профессиональной переподготовки также включаются:

характеристика новой квалификации и связанные с ней виды профессиональной деятельности, трудовые функции и (или) уровни квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.5. Для каждой дополнительной профессиональной программы назначается руководитель, который:

разрабатывает учебно-методическую документацию по программе;

осуществляет прием и оформление документов для зачисления на программу, отслеживает оплату обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, ведет личные дела слушателей по программе;

сопровождает учебный процесс по программе (составляет календарный учебный график, расписание занятий и аттестаций по программе, осуществляет контроль посещения занятий слушателями, готовит ведомости для аттестационных испытаний, ведет протокол проведения итоговой аттестации по программе (при наличии), готовит приказы по движению контингента слушателей по программе, документы о квалификации и (или) об обучении, консультирует слушателей программы и лиц, привлекаемых Организацией к педагогической деятельности по

программе).

2.6. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию (при наличии), на основании решения аттестационной комиссии выдается:

по программе повышения квалификации – удостоверение о повышении квалификации;

по программе профессиональной переподготовки – диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, успешно освоившим только часть образовательной программы и/или отчисленным из Организации может выдаваться справка об обучении или о периоде обучения.

2.7. Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в течение всего календарного года по мере комплектования учебных групп и регламентируется отдельным локальным нормативным актом Организации.

2.8. Режим занятий, виды учебной работы, формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации слушателей устанавливаются и регламентируются отдельными локальными нормативными актами Организации.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

3.1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3.3. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в

рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно:

быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения;

учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

4. Особенности организации образовательной деятельности для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание образования по дополнительной профессиональной программе и условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья определяются дополнительной профессиональной программой, адаптированной, при необходимости, для обучения указанных слушателей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья таких слушателей.

4.3. Организация создает специальные условия для получения образования по дополнительным профессиональным программам слушателями с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Под специальными условиями для обучения по дополнительным профессиональным программам слушателями с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких слушателей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего слушателем необходимую техническую помощь и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Срок обучения по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может увеличиваться Организацией по сравнению со сроком, установленным программой по соответствующей форме обучения, не более, чем в два раза, чем предусмотренный программой, на основании письменного заявления слушателя на имя руководителя Организации.

4.5. Решение об увеличении срока обучения данной категории лиц оформляется приказом руководителя Организации и осуществляется по индивидуальному учебному плану, утверждаемому руководителем Организации.

4.6. Порядок организации образовательной деятельности для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется отдельным локальным нормативным актом Организации.

5. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ или их частей в Организации может осуществляться:

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (онлайн-курс).

5.2. При применении *электронного обучения* организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие слушателя с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором слушатель самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных дополнительной профессиональной программой.

При применении *дистанционных образовательных технологий* дополнительные профессиональные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации дополнительных профессиональных программ *с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий* предполагается режим обучения, при котором слушатель осваивает дополнительную профессиональную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателем в аудитории.

5.3. В целях реализации дополнительной профессиональной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации, обеспечивающей независимо от места

нахождения слушателей:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по дополнительным профессиональным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

5.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отмечается в дополнительной профессиональной программе. Организация доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Организации в сети «Интернет».

5.5. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Организации;

б) обеспечивает слушателю доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном дополнительной профессиональной программой, необходимым для освоения соответствующей дополнительной

профессиональной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи слушателям и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы слушателей с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми Организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта Организации;

ж) обеспечивает реализацию дополнительных профессиональных программ слушателей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация дополнительных профессиональных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.6. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организацией используются технологии, обеспечивающие идентификацию и (или) аутентификацию участников образовательного процесса.

Идентификация и (или) аутентификация слушателя происходит по логину и паролю для входа в систему дистанционного обучения, выданным при зачислении

на дополнительную профессиональную программу. В Организации могут быть предусмотрены другие способы идентификации и (или) аутентификации слушателя.

5.7. Порядок применения Организацией сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей со слушателями и (или) законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами Организаций и размещаются в открытом доступе на официальном сайте Организации в сети «Интернет».

5.8. Порядок обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется отдельным локальным нормативным актом Организации.

5.9. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в дополнительных профессиональных программах, если реализация указанных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

6. Особенности организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ

6.1. Реализация дополнительных профессиональных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных дополнительными профессиональными программами, может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее – организация-участник).

6.2. Образовательная деятельность по дополнительной профессиональной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы.

6.3. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается Организацией самостоятельно либо совместно с организацией-участником (организациями-участниками).

6.4. Организация доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием сетевой формы путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Организации в сети «Интернет».

6.5. Порядок обучения с использованием сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется отдельным локальным нормативным актом Организации.

7. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренное обучение осуществляется с целью создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей слушателей.

7.2. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение осуществляется в пределах осваиваемой слушателем дополнительной профессиональной программы.

7.3. На ИУП могут быть переведены:

слушатели, имеющие основания по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам, неспособные к освоению дополнительной профессиональной программы в условиях ограниченного времени (при предоставлении соответствующих документов);

слушатели, находящиеся на стажировке;

слушатели, принятые на ускоренное обучение с вероятностью высокой

степени успешности в освоении дополнительной профессиональной программы;
слушатели, принятые на углубленное изучение материала дополнительной профессиональной программы.

7.4. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению слушателя/заказчика и оформляется приказом руководителя Организации.

7.5. При реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

7.6. Порядок обучения по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы регламентируется отдельным локальным нормативным актом Организации.

8. Порядок зачета Организацией результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных профессиональных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

8.1 Зачет Организацией результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных профессиональных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, не осуществляется

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: d9b7332f-58d2-450f-ba7b-30ddea20daf9

ОТПРАВЛЕНО

**ООО "ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФИ&СЕЛФ-ЭВОЛЮШН"**, ОРЛОВ КОНСТАНТИН
ВЛАДИМИРОВИЧ, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР.

27.12.25 11:39 (MSK)

Сертификат 02F2EADF0070B24B9942E1D9264D8FC67F